



بسم خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا تعداد واحد: (۱ نظری + ۱ عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری - ترم ششم	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی چهارشنبه / ۱۵-۱۳	نام مسئول درس: دکتر زهرا اسکندری دکتر اسکندری دکتر خسروی
--	---	----------------------------	--	--

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت بحران، چرخه مدیریت بلایا، مدیریت سلامت در حوادث و بلایا طبیعی و انسان ساخت مختلف

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- دکتر خانکه و همکاران، راهنمای ملی مدیریت خطر حوادث و بلایای بیمارستانی، چاپ دوم، تهران: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۲
- جهانگیری کتایون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، ۱۳۹۰
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، ۱۳۹۵

-Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices .2nd Edition. Cambridge

University Press: 2016

-Coppola Damon P. Introduction to International Disaster Management. Butterworth-Heinemann; 3 edition (February 11, 2015)



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- دکتر خانکه و همکاران، راهنمای ملی مدیریت خطر حوادث و بلایای بیمارستانی، چاپ دوم، تهران: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۲
- جهانگیری کتایون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، ۱۳۹۰
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، ۱۳۹۵



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسات	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۲	آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح ، وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا ، منطقه و ایران	۳	دکتر اسکندری
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۹	تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه	۲	دکتر اسکندری
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۶	شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث	۳	دکتر اسکندری
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۳	شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی	۳	دکتر اسکندری
۵	۱۴۰۴/۰۷/۳۰	بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل، اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی	۳	دکتر اسکندری
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۷	سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن	۴	دکتر اسکندری
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۴	احیای قلبی و ریوی پایه (بزرگسال، کودکان و نوزادان)	۴	دکتر اسکندری
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۱	START , Jump START تریاژ	۴	دکتر اسکندری
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	روش های ارزیابی خطر	۴	دکتر اسکندری
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۵	اطفای حریق/ تمرین عملی	۴	دکتر اسکندری
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۲	تمرین عملی احیای قلبی و ریوی پایه (بزرگسال، کودکان و نوزادان)		دکتر اسکندری
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۹	تمرین عملی احیای قلبی و ریوی پایه (بزرگسال، کودکان و نوزادان)		دکتر اسکندری
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۶	تمرین عملی تریاژ		دکتر اسکندری
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۳	تمرین عملی تریاژ		دکتر اسکندری
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	برگزاری امتحان عملی		دکتر اسکندری
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	ارائه پروژه کلاسی واحد عملی		دکتر اسکندری



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	تعامل سازنده و فعالیت در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	بطور مستمر	۲
۲	آزمون میان ترم		۳
۳	امتحان کتبی پایان ترم		۵
۴	ارائه پروژه کلاسی تعریف شده		۵
۵	امتحان عملی پایان ترم (دکتر اسکندری)		۵
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در جلسات آموزشی
۲	ارائه شفاهی بر اساس موضوعی که تعیین می شود، نقد فیلم ، کتاب
۳	ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با مفاهیم، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا، منطقه و ایران و اثرات آنها	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - مدیریت بحران را تعریف کند - انواع بلایای طبیعی بر اساس منشأ را توضیح دهد. - اجزای خطر را نام ببرد - خطر را تعریف کند. - اجزای چرخه مدیریت بحران را شرح دهد. - شایعترین بلایا در جهان را طی ۱۰ سال گذشته را توضیح بدهد. - شایعترین حوادث طبیعی و انسان کشور ایران را نام ببرد. - اثرات ناشی از حوادث و بلایا را شرح دهد. - اثرات سیل بر سلامتی توضیح دهد. - اثرات زلزله بر سلامتی انسان ها را شرح دهد. -	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۲	تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - شرح وظایف کمیته ملی کاهش اثرات بلایا طبیعی را بیان کند. - نحوه تشکیل ستاد حوادث غیر مترقبه را شرح دهد. - هدف از تشکیل سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد. - استراتژی سازمان مدیریت بحران کشور را برای کاهش اثرات بلایای طبیعی بیان کند. - سطوح مدیریتی سازمان مدیریت بحران کشور را شرح دهد. - کارگروه های عضو سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
۳	شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - روش های کاهش اثرات آسیب را شرح دهد. - اقدامات سازه یی برای کاهش اثرات آیب را بیان کند. - انواع اقدامات غیره سازه یی برای کاهش اثرات بلایا را شرح دهد. - اهداف آمادگی در برابر بلایا را نام ببرد. - سازمان های درگیر در مرحله آمادگی در برابر بلایا را شرح بدهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- نحوه برنامه ریزی برای برای مقابله با بلایا را توضیح بدهد. - اجزای برنامه ریزی پاسخ به بلایا را بیان کند. - علل و ضرورت طراحی تمرین و مانور را شرح دهد. - شیوه های برگزاری تمرین را بیان کند. - نحوه طراحی و اجرای تمرین را شرح بدهد - نحوه ارزیابی تمرین را بیان کند		
۴	شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- اهداف پاسخ در چرخه مدیریت را بیان کند. - زمان شروع مرحله پاسخ در بلایا را شرح دهد. - انواع اقدامات پاسخ به بلایا را نام ببرد. - وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای جستجو نجات در بلایا را شرح بدهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۵	بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل، اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- اجزای چرخه مدیریت بحران را نام ببرد - اقدامات لازم در مرحله بازیابی روانی بعد از بلایا را شرح دهد. - اجزای بازیابی بعد از بلایا را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- ۵ محور بازتوانی در بلایا را شرح دهد. - اهداف حمایت های روانی را شرح دهد. - نقش امدادگران را در ارائه حمایت های روانی توضیح دهد. - اصول اساسی مورد نیاز برای اجرای برنامه های حمایت روانی در بلایا را توضیح دهد. - روش های برقراری ارتباط موثر با آسیب دیدگان را توضیح دهد. - گروه های آسیب پذیر و روش های کاهش آسیب را شرح دهد.		
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - نحوه فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه در سطح ستاد و صف را شرح بدهد. - اجزای سامانه فرماندی حادثه را نام ببرد. - شرح وظایف فرمانده حادثه را بیان کند. - شرح وظایف واحد عملیات در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد. - شرح وظایف واحد برنامه ریزی در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد. - شرح وظایف واحد پشتیبانی در سامانه فرماندهی حادثه بیان کند. - شرح وظایف واحد اداری و مالی در سامانه فرماندهی حادثه شرح دهد. - نحوه اعلام غیر فعال شدن سامانه	سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن	۶



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			فرماندهی حادثه را بیان کند.		
۷	آشنایی فراگیران با احیای قلبی و ریوی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر، مولاژ
		- احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته را تعریف کند. - علل اصلی ایست قلبی و تنفسی را بیان کند. - مرگ بالینی و فیزیولوژی را شرح دهد. - هدف از انجام احیای قلبی و ریوی را توضیح بدهد. - اهمیت زمان در احیای قلبی و ریوی را شرح دهد. - مراحل زنجیره بقاء را بیان کند. - اقدامات اولیه در احیای بزرگسالان را شرح دهد. - نحوه ماساژ قلبی را توضیح دهد.			
۸	آشنایی با تریاژ و نحوه انجام آن	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر
		- تریاژ را تعریف کند. - اهداف انجام تریاژ را شرح دهد. - انواع تریاژ را نام ببرد. - معیارهای مورد نظر برای انجام تریاژ را شرح دهد. - تفاوت تریاژ START و JUMP			



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری - نیمسال تحصیلی اول - ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			START را بیان کند. - - فرآیند انجام تریاژ JUMP START را شرح دهد.		
۹	اهداف و روش های ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود: دانشجو قادر باشد - خطر را تعریف کند. - عناصر مرتبط با ارزیابی خطر را بشناسد. - با انواع روش های تحلیل خطر آشنا شود. - با استفاده از یکی از روش های تحلیل خطر محل کار خود را از نظر خطر تحلیل و ارایه نماید	شناختی	بازدید در فیلد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر، وسلیه ایاب و ذهاب
۱۰	آشنایی با اطفای حریق	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود: دانشجو قادر باشد: - - مثلث آتش را شرح دهد - طبقه بندی انواع آتش را توضیح دهد - روش های اطفای حریق بر اساس نوع آتش بیان کند - انواع خاموش کننده را شرح دهد - استانداردهای لازم برای نصب خاموش کننده ها را بیان کند	شناختی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: فوریت پزشکی

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا اسکندری

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.